

ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AGGIORNATA IL 28 GIUGNO 2017

Area A				
INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<p>Corsi di formazione e di aggiornamento (se online calcolati al 50%), convegni e conferenze.</p> <p>Indicare il corso, il convegno o la conferenza, facendo riferimento all'attestato conseguito da allegare in copia</p> <p>Si valutano soltanto corsi non obbligatori e si assegna un punto per ogni corso effettuato</p>	Fino a 8 ore	Fino a 16 ore	Oltre 16 ore
	<p>Complessità del lavoro d'aula in contesti difficili (BES)</p> <p>In questo criterio si possono maturare max 8 punti complessivi</p>	Classi con problematicità linguistico-comportamentali (minimo 4 bambini segnalati in sede collegiale)	Classi con presenza di un alunno certificato (L.104) con copertura parziale	Classi con alunni che richiedono una pianificazione didattica personalizzata
2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<p>Attività connesse al piano di miglioramento</p> <p>Indicare l'uscita didattica o il progetto del POF realizzati.</p> <p>Si valuteranno le uscite a piedi purché inserite all'interno di una progettazione</p>	<p>USCITE, CERTIFICAZIONI, INCONTRI, LABORATORI, GIOCHI, SAGGI, PERCORSI DI CONTINUITÀ, FESTE USCITE IN ORARIO SCOLASTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • uscite didattiche • certificazioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> ○ L2 infanzia ○ Ket secondaria • incontri con gli autori • laboratori espressivi (musicali, artistici, teatrali...) • giochi-sport • saggi finali / concerti • percorsi di continuità verticale e orizzontale <ul style="list-style-type: none"> ○ "Progetti ponte" ○ "Sabato aperto" ○ "Giornata dell'accoglienza" ○ "Festa dell'accoglienza" 	<p>USCITE CERTIFICAZIONI, INCONTRI, LABORATORI, GIOCHI, SAGGI, PERCORSI DI CONTINUITÀ, FESTE USCITE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • uscite didattiche • certificazioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • L2 infanzia • Ket secondaria • incontri con gli autori • laboratori espressivi (musicali, artistici, teatrali...) • giochi-sport • saggi finali / concerti • percorsi di continuità verticale e orizzontale <ul style="list-style-type: none"> ○ "Progetti ponte" ○ "Sabato aperto" 	<p>USCITE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO CON PERNOTTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • uscite didattiche

		<ul style="list-style-type: none"> ○ “Festa di fine anno” ○ “Festa dell’albero” • laboratori di informatica • laboratori linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> ○ “Giornata dell’accoglienza” ○ “Festa dell’accoglienza” ○ “Festa di fine anno” ○ “Festa dell’albero” • laboratori di informatica • laboratori linguistici 	
	<p>Progettualità che contribuiscono all’immagine positiva della scuola (festival, concorsi, gare ed eventi)</p> <p>Indicare l’attività del POF a cui si è partecipato</p>	<p>PARTECIPAZIONE A CONCORSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poesia Festival • Concorso Scrittori di classe • Concorso artistico: “Segnalibro” • Concorso poetico • Concorso educazione alimentare: 	<p>PARTECIPAZIONE A TORNEI, OLIMPIADI, CAMPIONATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campionato di lettura • Tornei di scacchi • Olimpiadi della Lingua italiana • Olimpiadi della Matematica 	<p>PARTECIPAZIONE A FESTIVAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festival del Teatro dei ragazzi
<p>3</p> <p>CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI</p>	<p>Attività di recupero, di consolidamento o di potenziamento (a piccolo gruppo, a classi aperte, per gruppo classe)</p> <p>Istruzione parentale</p> <p>Istruzione domiciliare o in ospedale</p> <p>1. Indicare la tipologia di personalizzazione (BES, DSA), facendo riferimento al piano depositato presso la segreteria d’Istituto, in qualità di insegnante referente</p> <p>2. Indicare il progetto di attività alternativa riportando alunni coinvolti, obiettivi, attività e tempi</p> <p>3. Indicare il progetto di recupero o arricchimento, in orario aggiuntivo al proprio turno di servizio, riportando alunni coinvolti, obiettivi, attività e tempi</p>	<p>PROGETTAZIONE Percorsi Personalizzati</p> <ul style="list-style-type: none"> • personalizzazione dei curricula • istruzione parentale 	<p>INSEGNAMENTO PER PICCOLO GRUPPO O A CLASSI APERTE IN ORARIO DI SERVIZIO</p> <p>alternativa alla religione cattolica in orario di servizio</p>	<p>INSEGNAMENTO IN ORARIO AGGIUNTIVO AL PROPRIO TURNO DI SERVIZIO. ISTRUZIONE DOMICILIARE O IN OSPEDALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • consolidamento L2 • potenziamento con madrelingua • I e II alfabetizzazione • contrasto alla dispersione scolastica • arricchimento dell’offerta formativa • personalizzazione dei curricula
Area B				
INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1	Attività volte a riconoscere competenze sociali, civiche e di vita	REFERENTE PER L’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI CLASSE/SEZIONE	RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE DELL’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER GRUPPI CLASSE / SEZIONE	RESPONSABILE DELLA PROGETTAZIONE / COORDINATORE ESPERTO DELLE ATTIVITÀ DI PLESSO /PER GRUPPI

RISULTATI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	secondo progetti del POF			CLASSE O CLASSI APERTE
<p>2</p> <p>RISULTATI IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</p>	<p>Modernizzazione degli ambienti di apprendimento</p> <p>Indicare il progetto attuato facendo riferimento all'intervento didattico effettuato</p>	<p>PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> classi digitali con tablet o portatili didattica con strumenti compensativi 		
<p>3</p> <p>RISULTATI IN RELAZIONE ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE</p>	<p>Collaborazione a iniziative di ricerca didattica</p> <p>Indicare la collaborazione</p> <p>Documentazione e disseminazione di buone prassi da inserirsi in archivi digitali d'Istituto, sito web, reti di scuole</p> <p>Indicare la pubblicazione</p>	<p>PARTECIPAZIONE E CONTRIBUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> presso la scuola in rete con altri Istituti partnership con Università e Istituti di ricerca <p>UNITÀ E Percorsi d'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> pubblicazione: <ul style="list-style-type: none"> unità di apprendimento percorsi didattici 	<p>TEST E PROVE</p> <p>Test e prove (d'ingresso, in itinere, di fine anno, in uscita)</p>	<p>DOSSIER</p> <p>Dossier</p>

Area C				
INDICATORI OGGETTIVI	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE	Livello I (1 punto)	Livello II (2 punti)	Livello III (3 punti)
1 COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO STAFF DI DIRIGENZA	Referente Coordinatori Funzioni strumentali 1. Indicare il progetto del POF seguito in qualità di insegnante responsabile nel plesso della progettazione, dei contatti, della calendarizzazione, degli incontri e della verifica 2. Indicare il team o commissione di lavoro cui si è intervenuti in qualità di membro, facendo riferimento al registro di presenza depositato*	PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI MEMBRO <ul style="list-style-type: none"> • Commissione di lavoro • Docente di sezione o di classe nel GLI • Squadra di emergenza 	RESPONSABILE DI PROGETTO, LABORATORIO, MATERIALE <ul style="list-style-type: none"> • progetto di plesso o di Istituto • laboratori • sussidi • biblioteca 	COORDINAMENTO, VERBALIZZAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborazione POFT/POF ○ PDM ○ Integrazione e disagio • Coordinatore della sicurezza • Coordinatori di classe • Segretari di Classe, Interclasse e di Intersezione • Commissione di lavoro
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Team per l'innovazione ○ Team prove invalsi 		<ul style="list-style-type: none"> • Piano Nazionale scuola digitale • Funzioni: <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuità e Orientamento ○ Multimedialità e valutazione prove invalsi
3 COORDINAMENTO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Percorsi formativi 1. Indicare il docente neoassunto seguito 2. Indicare il corso tenuto			PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, REALIZZAZIONE. ATTIVITÀ, IMPEGNI E RELAZIONI DI TUTORAGGIO Docenti che mettono a disposizione competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi. Docenti tutor dei neoassunti

Secondo Criteri approvati dal Comitato il 28 giugno 2017